

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1».
Протокол от 16 апреля 2026 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 16 апреля 2026 года № 72
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Н.В.Голубева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» Чистопольского
муниципального района РТ
за 2025 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1 Анализ реализованного учебного плана.....	3
1.2 Календарный учебный график.....	9
1.3. Воспитательная работа.....	13
1.4. Дополнительное образование.....	19
1.5. Внеурочная деятельность.....	21
2. Оценка системы управления организацией.....	22
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	23
3.1. Результаты учебного года по гимназии.....	23
3.2. Результаты учебного года по уровням образования.....	32
3.3. Результаты ВПР.....	35
3.4. Результаты ГИА в 9,11 классах.....	36
3.5. Востребованность выпускников.....	41
4. Оценка организации учебного процесса.....	42
5. Оценка кадрового обеспечения.....	43
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	44
7. Информатизация образования.....	45
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения.....	46
8.1. Учебники	46
8.2. Электронно-образовательные ресурсы.....	54
9. Оценка материально-технической базы.....	56
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	57
12. Общие выводы на основе самообследования.....	60

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Голубева Нина Владиславовна
Адрес организации	422980, респ. Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д.121
Телефон	8(843) 425-14-85, 8(843) 425-49-41
Адрес электронной почты	G1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 7397, серия 16 Л 01 № 0003337
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 3365, серия 16 А 01 № 0000519; срок действия: до 15 февраля 2028 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее — Гимназия) расположена в центральной части города Чистополь. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

1.1 Анализ реализованного учебного плана

Гимназия работает по утвержденному режиму работы, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации в редакции от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей. При изучении предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В текущем учебном году – это «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и приказами директора Гимназии и МО и Н РФ и РТ.

Один час из части, формируемой образовательной организацией во 2-х-4-х классах передан на предмет «Литературное чтение» для увеличения учебных часов и 1 час во 2-х-3-х классах на изучение курса «Основы логики и алгоритмики», предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и выполнения требований ФООП.

Количество часов на предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отведено по 0,5 часа, реализация по 0,5 часа по каждому из предметов осуществляется за счет часов внеурочной деятельности в рамках изучения интегрированного курса внеурочной деятельности по музыке и ИЗО и за счёт посещения обучающимися школьных кружков, художественной и музыкальной школы (см.приложение «План внеурочной деятельности НОО»).

Все часы из части, формируемой образовательной организацией, согласованы с Советом образовательного учреждения (гимназии) (протокол №1 от 25.08.2025).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Основы логики и алгоритмики» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации в редакции от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2025г. и заканчивается -26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все часы из части, формируемой образовательной организацией, согласованы с Советом образовательного учреждения (гимназии) (протокол №1 от 25.08.2025).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Количество часов на физическую культуру в 5-х-9-х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа , реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по всем видам спорта, предусмотренным в ФОП.

(см.приложение «План внеурочной деятельности ООО»).

При изучении предметов «Английский язык», «Труд (технология)» в 5-9 классах, «Родной (рус/тат) язык», «Родная (рус/тат) литература», ИКТ и курсов в 9-х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, на основании приказов директора Гимназии и приказов МО и Н РТ и РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Один час из части, формируемой образовательной организацией в 5-х-8-х и 0,5 часа в 9-х классах передан курс «Решение логических задач» и 1 час в 5-х - 8-х классах на курс «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Все предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными за исключением учебного Модуля «Введение в новейшую историю России», который оценивается в рамках предмета «История».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10 классов (естественно-научный профиль и универсальный профиль с изучением педагогики и психологии), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 11 классов (естественно-научный профиль и социально-экономический профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10 классов (естественно-научный профиль, технологический и социально-экономический профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2025г. и заканчивается - 26.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все часы из части, формируемой образовательной организацией, согласованы с Советом образовательного учреждения (гимназии) (протокол №1 от 27.08.2025).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский) по выбору родителей (законных представителей).

При изучении предметов «Английский язык», «Физическая культура», «ИКТ» и курсов по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы, только тогда, когда количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, приказами директора гимназии и приказами МО и Н РТ и РФ.

Все предметы обязательной части учебного плана и дополнительные учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений - курсы по выбору («Генетика», «Математика в экономике» «Английский язык и туризм», «Общественные науки. Основы налоговой грамотности», «Современные исследования и достижения нанохимии», «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом»), являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере изменения сроков обучения во всех классах индивидуально по мере возникшей необходимости.

1.2 Календарный учебный график

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 г.
Окончание учебного года 26 мая 2026 года для учащихся 1-8,10 классов;
Для учащихся 9-х и 11-х классов определяется в соответствии с расписанием ГИА (ежегодно по приказу МОиН РТ).

2. В 1-х классах – 33 недели;
Во 2- 11 классах – 34 недели.

3. Количество класс-комплектов в каждой параллели:

параллель	количество классов
1-е	2
2-е	2
3-е	2
4-е	2
всего	8
5-е	2
6-е	2
7-е	2
8-е	2
9-е	2
всего	10
10-е	3
11-е	2
всего	5
итого	23

4. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**
Учебный год делится:

а. В 1-9-х классах – на четверти:

	Дата		Продолжительность (в неделях)/дней
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ая четверть	01.09.2025 г.	26.10.2025г.	8 недель/ 48 дней
2-я четверть	07.11.2025 г.	30.12.2025 г.	8 недель /47 дней
3-я четверть	12.01.2026 г.	27.03.2026 г. 1 классы доп. каникулы	11 недель /63 дня 14.02.2026– 22.02.2026 г.
4 четверть	06.04.2026 г.	26.05.2026 г. 9-е классы в соответствии с приказом МОиН и Управления образования	7 недель / 38 дней

В 10-11х классах – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (в неделях)
	Начала	Окончания	
1-ое	01.09.2025 г.	30.12.2025 г.	16 недель
2-ое	12.01.2026 г.	26.05.2026 г. 11-е классы в соответствии с приказом МО и Н и Управления образования	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начал каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2025г.	06.11.2025г.	10 дней
зимние	31.12.2025 г.	11.01.2026 г.	12 дней
весенние	28.03.2026 г.	05.04.2026 г.	9 дней
летние	27.05.2026 г.	31.08.2026 г.	97 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (9 календарных дней) с 14.02.2026 г. по 22.02.2026 г.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23.02.2026 г. – День Защитника Отечества

08.03.20256 г. – Международный женский день

01.05.2026 г. – Праздник Весны и Труда

09.05.2026 г. – День Победы

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

6. Регламентирование образовательного процесса на день

а. Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут (1-е полугодие : 1 четверть – 3 урока в день, 2 четверть – 4 урока в день); 40 минут (2-е полугодие: по 4 урока в день).

- 2-е – 11-е классы – 40 минут.

6.2 Режим учебных занятий 1-х классов в 1 полугодии

1 смена (понедельник):	
8.00-8.30 «Разговор о важном» по понедельникам	
1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.15-9.50
3 урок	10.10-10.45
4 урок	10.55-11.30
1 смена (вторник-пятница)	
1 урок	8.00-8.35
2 урок	8.45-9.20
3 урок	9.40-10.15
4 урок	10.45-11.20
5 урок	11.30-12.05

В течение учебного дня предусмотрена динамическая пауза.

б. Режим учебных занятий 1-х классов во 2 полугодии, 2-11 классов

Расписание звонков (понедельник)

	8.00–«Разговор о важном»		13.45 –«Разговор о важном»
1 урок	8.30 - 9.10	1 урок	14.15 – 14.55
2 урок	9.20 -10.00	2 урок	15.05 – 15.45
3 урок	10.15 - 10.55	3 урок	15.55 - 16 35
4 урок	11.10 – 11.50	4 урок	16.40 – 17.20
5 урок	12.00 – 12.40	5 урок	17. 25 – 18.10
6 урок	12:45 – 13:25		

Расписание звонков (четверг)

1 урок	8:00-8:40	1 урок	13:30-14:10
2 урок	8:50-9:30	2 урок	14:20-15:00
3 урок	9:50-10:30	3 урок	15:10-15:50
4 урок	10:50-11:30	4 урок	16:00-16:40
5 урок	11:35-12:15	5 урок	16:45-17:25
6 урок	12:20-13:00	6 урок	17:30-18:10
	13:05-13:25 «Классный час»		

Расписание звонков (вторник,среда,пятница)

1 урок	8:00-8:40	1 урок	13:30-14:10
2 урок	8:50-9:30	2 урок	14:20-15:00
3 урок	9:50-10:30	3 урок	15:10-15:50
4 урок	10:50-11:30	4 урок	16:00-16:40
5 урок	11:40-12:20	5 урок	16:45-17:25
6 урок	12:30-13:10	6 урок	17:30-18:10

Расписание звонков (суббота)

1 урок	8:00-8:40
2 урок	8:50-9:30
3 урок	9:40-10:20
4 урок	10:30-11:10
5 урок	11:20-12:00
6 урок	12:10-12:50
7 урок	13.00-13.40
8 урок	13.50-14.30
9 урок	14.40-15.20
10 урок	15.30-16.10

7. Регламентирование образовательного процесса по сменам

В 1 смену обучаются следующие классы:

- 1А,1Б
- 2А, 2Б
- 3А, 3Б
- 4а, 4Б
- 5А, 5Б
- 9А,9Б
- 10А,10Б,10В
- 11А, 11Б

Во 2 смену обучаются следующие классы

- 6А, 6Б
- 7А,7Б
- 8А,8Б

График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40 мин.

I смена- с 11.40 до 18.00 ч.

II смена – с 9.00 до 13.00 ч., 17.00 до 18.40 ч.

8. Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются

в 1 смену с 11.30 ч. и заканчивается в 18.00 ч.

во 2 смену с 9.00 ч. до 13.00 ч., с 17.00 до 18.40 ч.

9. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании «Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), обучающихся по ФГОС МБОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ» и в сроки, утвержденные приказом директора в формах, определенных учебным планом и утвержденным педагогическим советом.

10. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов осуществляется на основании Инструктивных писем и Приказов МО и Н РТ и МО и Н РФ и Положения «О государственной итоговой аттестации».

1.3. Воспитательная работа

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В гимназии создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «Гимназия №1» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт гимназии и запросы общества и государства.

Модули включают:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Дополнительное образование
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентацию

Вариативные модули:

Школьный музей

Школьный спортивный клуб

Школьные театры

Цель воспитательной работы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ОО и СО.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в гимназии предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, Татарстане, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиад.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2025 году в гимназии показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний;
- Школьный этап сдачи норм ГТО
- Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу
- Общегимназический туристский поход.
- День учителя
- День матери
- Новогодний праздник
- Конкурс «Зарница» среди начальных классов
- Конкурс инсценированной песни, театральных постановок, смотр строя и песни
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Парад Победы
- Международный конкурс «Экология-дело каждого»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (1 раз в квартал), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

В 2025 учебном году классными руководителями проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к гимназии инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День знаний», «День народного единства», «День матери», «День отца», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День защитника Отечества», «Урок безопасности», «Урок здоровья», «Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград».

Одним из факторов результативности классных руководителей являются публикации, обучения по дополнительным программам воспитания, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-конференциях, онлайн-тестировании, вебинарах, выступление на педагогических чтениях, мастер-классах, работа с учащимися в гимназических, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, смотрах и т.д. (из анализа классных руководителей)

- Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность», классные руководители начальных классов прошли обучение по программе «Орлята России»;
- Приняли участие в вебинаре «Подростковая безопасность: эффективные стратегии предотвращения вовлечения в деструктивные сообщества»
- В рамках проекта «Открытый класс» приняли участие во Всероссийском вебинаре «Психология семьи в традиционных культурах народов России»
- Приняли участие в республиканском форуме «Конструктив» в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.
- Приняли участие в РФ турнире работников образования «Сетевичок»
- Классный руководитель 5Б класса Ярмушева М.В. – победитель муниципального этапа РТ конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель-2025»

Модуль «Урочная деятельность»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, литературные уроки, посвященные знаменательным датам великих деятелей, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Гимназия №1» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. Профилактическая работа в гимназии проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ЧМР, муниципальной программой «Профилактика наркотизации населения в ЧМР», на основании республиканских, муниципальных нормативно-правовых актов и положений.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях при ЗДВР, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Обучающиеся «группы риска» и состоящие на внутришкольном учете вовлекаются в различные акции, спортивные мероприятия, культурно - массовые мероприятия. Систематически проводятся Дни правовых знаний, единые классные часы, Интернет-уроки по антинаркотической тематике с привлечением сотрудников правоохранительных органов, лекции с привлечением сотрудников ПДН, согласно Федеральному Закону № 120

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по исполнению норм Закона «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», под личную подпись инструктируемых, о чем свидетельствуют листы инструктажей.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за психолого-педагогической помощью к администрации гимназии, педагогу-психологу и решение поставленных проблем;

Общее количество учащихся.	600
детей из неполных семей	200(70семья)
детей из многодетных семей	90 (66 семья)
дети из семей с низким прожиточным минимумом	12 (8 семей)
опекаемые	3
дети – инвалиды	1
семей на учете в ПДН	1
несовершеннолетних на учете в ПДН	-
несовершеннолетних на ВШК (по зонам)	102(СВО-5,Опекун-3, многод-90, ж/з-3, к/з-1)

Практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требуют повышенного внимания.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора, директором.

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. В целях совершенствования взаимодействия различных служб и ведомств, задействованных при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведено занятие со всеми участниками образовательного процесса. В рамках месячника безопасности, в соответствии с планом основных мероприятий ЧМР в гимназии была проведена практическая тренировка сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительного объекта и угрозы совершения террористического акта.

В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданием гимназии на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлен металлодетектор, два телефона с определителем номера, кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлена система видеонаблюдения

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЗР ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

Проведены беседы классных руководителей с детьми и родителями «Вредные сайты интернета», «Аниме», занятия с психологом ППЦ «Учимся управлять собой», занятия «Безопасный интернет».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся».

Большая работа была проведена с семьями учащихся в прошедшем году. Классные руководители вместе с родителями принимали участие в Информационно-методических совещаниях, семинарах, вебинарах по вопросам проблемы семьи, проводимые специалистами Министерства образования, социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями. Были проведены родительские собрания, тематические занятия, тренинги, по вопросам воспитания детей в семье. Наши родители - Представитель Чистопольского района в Республиканском Совете родителей при Министерстве образования и науки РТ Шакирова Г.Т. , директор БФ «Шаг навстречу» Шакиров Н.А., председатель Совета отцов по ЧМР Кипров А.Ю., председатель родительского комитета ЗА Жукова Н.Е. и представитель отделения «Чистополь –фронт» Жуков С.Н. уже несколько лет ведут активную деятельность в нашем Чистопольском районе и в нашей гимназии, направленную на усиление потенциала родительской общественности по нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формированию культуры здорового образа жизни, укрепления института семьи и семейных ценностей.

Совместно с активистами Движением первых, Советом ветеранов, общественными организациями города и района были организованы различные акции и конкурсы, посвящённые знаменательным датам: День Защитника Отечества, День Защиты детей, День отца, День матери, День Героев Отечества, День добровольца, День Победы, День семьи, где наши родители и дети принимали активное участие и были награждены Благодарственными письмами и грамотами. Так же наши родители уже несколько лет являются участниками акции для родителей «Сдам ЕГЭ», «Тотальный диктант».

В апреле месяце в Чистополе состоялся Республиканский форум команд Движения Первых «Алга! Поехали!». Благодаря совместной работе советника директора по воспитанию Долговой О.А., активистов совета старшеклассников и представителя Чистопольского района в Республиканском Совете родителей при Министерстве образования и науки РТ Шакировой Г.Т. наша команда гимназии стала победителем в номинации «Быть вместе».

На протяжении 10 лет семья Шакировых принимает участие в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник». В Год семьи, в Международный день защиты детей они были награждены Благодарственными письмами Министерства образования и науки РТ.

Второй год наша гимназия принимает участие в Международной детско- юношеской премии «Экология - дело каждого», которая привлекает талантливую молодежь, увлеченную экологической тематикой. В рамках этого проекта наши гимназисты, родители, классные рук приняли участие в различных номинациях.

Поведенная работа с родителями способствовала не только укреплению семейных уз, но и способствовала созданию атмосферы доверия и взаимопонимания между родителями и детьми.

Модуль «Самоуправление»

В состав Органа ученического самоуправления вошли обучающиеся с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, шла подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В соответствии с планом работы члены ученического самоуправления приняли участие во многих гимназических, муниципальных, республиканских мероприятиях. Членами ученического самоуправления были проведены рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков. Ребята продолжили работу на телеграм-

канале «Гимназия today», помогали в организации дежурства, следили за порядком и дисциплиной учащихся. В течение учебного года члены ученического самоуправления очень активно проявляли себя. В течение года активно участвовали в направлении «Движение Первых».

В гимназии очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий **Модуль «Детские общественные объединения»**

В гимназии организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорожная академия», отряд правопорядка «Правовая академия», юнармейский отряд, экологический отряд. Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами. Обучающиеся приняли участие:

По благоустройству пришкольной территории.

-В спортивной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!».

-В акции «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.

-В рамках военно-патриотического месячника приняли участие во возложении живых цветов к памятникам погибших воинов.

- Акция «Окна Победы»

- Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

- В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы и рейды ЮИД.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Выездной Национальный музей Республики Татарстан.

- Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего города, Республики Татарстан, России.

- Посещение музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника».

- Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия», МЦ.

- Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году семьи, Году защитника Отечества

- Участие в спортивных соревнованиях центра «Ватан», ДЮСШ «Гимнаст», спортивный комплекс «Лидер», спортивная школа «Батыр», ледовый дворец спорта.

- Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)

- Оформление фотозоны к 1 сентября, Дню учителю, к Новому году, Последнему звонку

- Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год семьи».

- Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям

- Оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта

- Акция «Эко- столовая для птиц». Изготовление кормушек для пернатых друзей.

- Экологическая акция «БумБатл» Переработка». Осенняя и весенняя неделя добра.
- Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

Модуль «Социальное партнёрство».

Воспитательная работа в гимназии тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Проходят встречи с представителями здравоохранения, плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ. Встречи и беседы с представителями, городского суда, ЗАГС, ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, Союза Советских офицеров, ППЦ «Статус». Ребята посещают оздоровительные центры в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп»

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

При проведении патриотических мероприятий гимназия активно сотрудничает с музейно-выставочным комплексом.

Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому партнерству с учреждениями культуры и спорта.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025 учебный год можно считать решенными.

1.4.Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2025 году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное, естественнонаучное и физкультурно-спортивное.

Всего в гимназии 44 часа дополнительного образования, организована работа 9 объединений, в них 17 групп, 6 руководителей. На 1 января 2025 года в ОДО занимались 257 гимназистов, на 1 сентября 2025 года 259 гимназистов 1-11 классов.

Все группы укомплектованы, обучающиеся приняты в ОДО в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в гимназии, заявления от родителей о приеме в объединения имеются у всех детей. В системе «Навигатор дополнительного образования РТ» все группы укомплектованы. Занятия в системе дополнительного образования ведутся в актовом зале, спортивном зале гимназии, библиотеке гимназии.

№	Название объединения	Руководитель	Класс
1	Азимут	Левин О.М.	5
2	Лингвистическая лаборатория с 01.09.2531.012.25	Тихонов А.А.	5,7
	Пифагорфы с 1.01.25-31.05.25	Хайруллина С.Ф.	8Б
3	Вокальный ансамбль «Ладушка»	Доронина И.Н.	2-4
4	Вокальный ансамбль «Экспромт»		5-11
6	Танцевальная студия «Ассорти»		8-11
7	Театр «Возрождение»	Кириллова Л.В.	4А
8	Библиотеатр	Кубышкина Л.В.	3А4Б
9	Студия мультипликации «Радуга»		2А

Высокий показатель выбора объединений художественной направленности дополнительного образования обусловлен многолетними традициями гимназии художественно-эстетического развития детей. Более 20 лет в гимназии успешно работают такие объединения дополнительного образования, как: Детский театр «Возрождение» (рук. Кириллова Л.В.), танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти» (рук. Ключева Т.С.) и вокальные ансамбли «Экспромт», «Ладушка» (рук. Доронина И.Н.). В 2024-25 уч. году гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования, показали высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях на всех уровнях:

- Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:

- Премьера спектакля «Руслан и Людмила»;
- Премьера выпускного спектакля «Ромео и Джульетта»

- Танцевальная студия «Ассорти», «Радужный хоровод» руководитель Ключева Т.С.:

- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Зональный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» –Лауреат 1 степени

-«Библиотеатр», Мультистудия «Радуга» - руководитель Кубышкина Л.В.:

- Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» - 2 место
Премьера сказки-спектакля «Колобок», «Приключения Маши и Вити», «Знайка-азнайка»;

- Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Защитники в наших сердцах» - 2 место
- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место, 2 место;
- Муниципальный конкурс «Судьба, отлитая в стихах...» -1 место, 1 место;
- Муниципальный фестиваль-конкурс «К подвигу героев прикоснись!» среди отрядов профилактики правонарушений – 2 место.

-«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 2 место;

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях: торжественное открытие муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года», республиканский семинар-практикум, новогодний музыкальный спектакль «Снежная королева»; торжественные линейки «День Знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»; концерты в честь Дня Учителя и 8 Марта, республиканские семинары.

Занятость гимназистов во внешкольных ОДО с 01.09.2025 года:

Класс	ВСЕГО во внешкольных ОДО	Направленность				Всего
		Художественная	Спортивно-оздоровительная	Техническая	Интеллект (соц-гум и естественнонаучная)	
1А	33	5	25			27 (82%)
1Б	28	7	15	1		19 (70,3%)
2А	27	9	15			22 (81,5%)
2Б	20	9	6			15 (75%)
3А	27	10	10			20 (74,1%)
3Б	26	1	14		1	17 (65,4%)
4А	32	7	18	1	3	24 (75%)
4Б	32	11	18	1		26 (83,8%)
5А	28	4	12	1	2	16 (57,1%)

5Б	23	5	7		1	12 (52,1%)
6А	29	12	12		3	23 (82%)
6Б	25	7	7			14 (56%)
7А	36	12	15			24 (66,6%)
7Б	33	7	10			16 (48,5%)
8А	26	5	13		1	19 (73,1)
8Б	30	7	13			17 (56,6%)
9А	28	4	9		2	14 (52%)
9Б	26	4	13		1	17 (65,4%)
10А	16	2	2	5		8 (57,1%)
10Б	21			3		3 (14,3%)
11А	18	2		2		3 (20%)
11Б	21	2	2			4 (19%)
11В	16	1	1			2 (13%)
ИТОГО	601	142	237	14	14	363 (60,3 %)

Сохраняется интерес к дополнительному образованию спортивно-оздоровительной и художественной направленности. Стабильно гимназисты посещают ДХШ, ДШИ им.С.Губайдуллиной, ДЮСШ «Олимп», «Гимнаст», «Батыр», ЛДС, кружки Дворца творчества детей и молодежи.

1.5. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности составлен в начале учебного года на основании решения родительских собраний исходя из предложенных гимназией рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. В гимназии реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, функциональная грамотность, профориентация, познавательная деятельность, духовно-нравственная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая деятельность, экологическая, природоохранная деятельность. С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов, а также профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для учеников 6-11 классов с целью готовности к профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались в рамках следующих рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Финансовая грамотность» для 8,11 классов. В течении учебного года также реализовывались программы, в которые были включены задачи формирования функциональной грамотности: «Путешествие по англоговорящим странам» (6 классы), «Практикум решения занимательных задач» (7,9-х классы), «Лаборатория химических исследований» (11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности были направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, устанавливает штатное расписание, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Участвует в разработке и обсуждении программы развития Гимназии;• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;• избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• совершенствования организации образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• определения порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 учебно-методических объединения:

- УМО учителей начальных классов (рук.М.В.Сафина)
- УМО учителей гуманитарных предметов (рук.Е.М.Шилова)
- УМО учителей английского и родного языка (рук.Л.М.Сабитова)
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А.Муртазова)
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (руководитель О.А.Долгова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты учебного года по гимназии.

Промежуточная итоговая аттестация

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов и т.п. В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан были проведены итоговые контрольные работы практически по всем предметам учебного плана.

Результаты данного контроля запротоколированы и результаты следующие:

клас с	дата	предмет	Форма контро ля	Всего уч-ся	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты				Успев/ Качество (%)
							П	Б	н /б	Н	
							5	4	3	2	
1а		окр.мир				Разгуляева М.В.					
1а		Лит. чтение				Разгуляева М.В					
1а		Русск. язык				Разгуляева М.В					
1а		математика				Разгуляева М.В					
1а		Род.яз(рус)				Разгуляева М.В					
1а		Род.лит(рус)				Разгуляева М.В					
1а		Физ.культур				Разгуляева М.В					
1а		технология				Разгуляева М.В					
1а		ИЗО				Разгуляева М.В					
1а		музыка				Доронина И.Н.					
1б		окр.мир				Ушенкина Е.Г.					
1б		Лит. чтение				Ушенкина Е.Г.					
1б		Русск. язык				Ушенкина Е.Г.					
1б		математика				Ушенкина Е.Г.					
1б		Род.яз(рус)				Ушенкина Е.Г.					
1б		Род.лит(рус)				Ушенкина Е.Г.					
1б		Физ.культур				Ушенкина Е.Г.					
1б		технология				Ушенкина Е.Г.					
1б		ИЗО				Ушенкина Е.Г.					

1б		музыка				Доронина И.Н.					
2а	26.05	Английский язык	ГО	26	26	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	15	10	1	-	100/96
2а	19.05	окр.мир	Г	26	26	Комарова И.В.	14	10	2	-	100/92
2а	26.05	Лит. чтение	ГО	26	26	Комарова И.В.	21	5	-	-	100/100
2а	20.05	Русск. язык	КД	26	26	Комарова И.В.	15	10	1	-	100/96
2а	21.05	математика	КР	26	26	Комарова И.В.	11	12	3	-	100/88
2а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	20	20	Комарова И.В.	11	9	-	-	100/100
2а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	20	20	Комарова И.В.	17	3	-	-	100/100
2аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	6	4	-	-	100/100
2аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	9	1	-	-	100/100
2а	26.05	Физ.культур	ГО	26	26	Долгова О.А.	26	-	-	-	100/100
2а	26.05	технология	ГО	26	26	Комарова И.В.	25	1	-	-	100/100
2а	26.05	ИЗО	ГО	26	26	Комарова И.В.	25	1	-	-	100/100
2а	26.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	25	1	-	-	100/100
2б	26.05	Англ. язык	ГО	27	27	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	18	8	1	-	100/96
2б	20.05	окр.мир	Г	27	27	Сафина М.В.	5	17	5	-	100/81
2б		Лит. Чтение	ГО	27	27	Сафина М.В.	17	10	-	-	100/100
2б	21.05	Русск. язык	КД	27	27	Сафина М.В.	9	14	4	-	100/85
2б	22.05	математика	КР	27	27	Сафина М.В.	3	13	1	1	100/59
2б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Сафина М.В.	6	16	1	-	100/95
2б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Сафина М.В.	8	15	-	-	100/100
2б	26.05	Физ. культур	ГО	23	23	Долгова О.А.	25	2	-	-	100/100
2аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	6	4	-	-	100/100
2аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Киснеева А.М.	9	1	-	-	100/100
2б	26.05	технология	ГО	27	27	Сафина М.В.	21	6	-	-	100/100
2б	26.05	ИЗО	ГО	27	27	Сафина М.В.	26	1	-	-	100/100
2б	26.05	музыка	ГО	27	27	Доронина И.Н.	22	5	-	-	100/100
3а	26.05	Английский язык	ГО	30	30	Ярмушева М.В. Филиппова О.Г.	19	8	3	-	100/90
3а	21.05	окр.мир	Г	30	30	Каюмова Е.В.	16	11	3	-	100/90
3а	26.05	лит. чтение	ГО	30	30	Каюмова Е.В.	22	8	-	-	100/100
3а	15.05	Русск. язык	КД	30	30	Каюмова Е.В.	8	16	6	-	100/67
3а	19.05	математика	КР	30	30	Каюмова Е.В.	10	14	6	-	100/73
3а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Каюмова Е.В.	6	15	1	-	100/95
3а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Каюмова Е.В.	19	3	-	-	100/100
3а	26.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	4	3	1	-	100/88
3а	26.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	2	1	-	100/88
3а	26.05	Физ.культур	ГО	30	30	Долгова О.А.	27	3	-	-	100/100
3а	26.05	технология	ГО	30	30	Каюмова Е.В.	28	2	-	-	100/100
3а	26.05	ИЗО	ГО	30	30	Каюмова Е.В.	26	4	-	-	100/100
3а	26.05	музыка	ГО	300	30	Доронина И.Н.	19	11	-	-	100/100

3б	26.05	Английский язык	ГО	30	30	Ярмушева М.В. Филиппова О.Г.	20	9	1	-	100/97
3б	22.05	окр.мир	ИТ	30	30	Сафина С.Н.	15	14	1	-	100/97
3б	26.05	Лит. Чтение	ГО	30	30	Сафина С.Н.	27	3	-	-	100/100
3б	21.05	Русск. язык	КД	30	30	Сафина С.Н.	12	15	3	-	100/90
3б	23.05	математика	КР	30	30	Сафина С.Н.	12	16	2	-	100/93
3б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	9	8	1	-	100/94
3аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	5	7	-	-	100/100
3аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	8	4	-	-	100/100
3б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	14	4	-	-	100/100
3б	26.05	Физ. культур	ГО	30	30	Долгова О.А.	28	2	-	-	100/100
3б	26.05	технология	ГО	30	30	Сафина С.Н.	28	2	-	-	100/100
3б	19.05	ИЗО	ГрПр	30	30	Сафина С.Н.	28	2	-	-	100/100
3б	26.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	30	-	-	-	100/100
4а	20.05	Английский язык	КР	34	34	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	14	10	10	-	100/71
4а	16.05	окр.мир	ИТ	34	34	Кириллова Л.В.	14	15	5	-	100/85
4а	26.05	Лит. чтение	ГО	34	34	Кириллова Л.В.	19	15	-	-	100/100
4а	16.05	Русск. язык	Дгз	34	34	Кириллова Л.В.	16	13	5	-	100/85
4а	15.05	математика	КР	34	34	Кириллова Л.В.	9	19	6	-	100/82
4а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Кириллова Л.В.	9	12	1	-	100/65
4а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Кириллова Л.В.	11	10	1	-	100/95
4аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100/100
4аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	13	4	-	-	100//100
4а	22.05	ОРКСЭ	ГрПр	34	34	Шамсутдинова Л.Е.	34	-	-	-	100/100
4а	26.05	Физ.культур	ГО	34	34	Левин О.М.	34	-	-	-	100/100
4а	26.05	технология	ГО	34	34	Кириллова Л.В.	34	-	-	-	100/100
4а	26.05	ИЗО	ГО	34	34	Кириллова Л.В.	29	5	-	-	100/100
4а	26.05	музыка	ГО	34	34	Доронина И.Н.	26	8	-	-	100/100
4б	23.05	Английский язык	КР	29	29	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	11	14	4	-	100/86
4б	20.05	окр.мир	ИТ	29	29	Егорова И.Д.	8	20	1	-	100/96
4б	26.05	Лит. чтение	ГО	29	29	Егорова И.Д.	20	9	-	-	100/100
4б	23.05	Русск. язык	КД	29	29	Егорова И.Д.	16	9	4	-	100/86
4б	22.05	математика	КР	29	29	Егорова И.Д.	15	4	5	-	100/83
4б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	24	24	Егорова И.Д.	9	15	-	-	100/100
4б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	24	24	Егорова И.Д.	19	5	-	-	100/100
4аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100/100
4аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	13	4	-	-	100/100
4б	22.05	ОРКСЭ	ГрПр	29	29	Шамсутдинова Л.Е.	26	3	-	-	100/100
4б	26.05	Физ.культур	ГО	29	29	Левин О.М.	29	-	-	-	100/100
4б	26.05	технология	Пр	29	29	Егорова И.Д.	29	-	-	-	100/100
4б	26.05	ИЗО	ГО	29	29	Егорова И.Д.	9	15	-	-	100/100
4б	26.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	21	8	-	-	100/100
5а	26.05	Английский язык	ГО	27	27	Ярмушева М.В. Филиппова О.Г.	14	12	1	-	100/96

5а	20.05	Русский язык	Д	27	27	Хайбуллина А.Р.	12	6	9	-	100/67
5а	7.05	литература	Т	27	27	Хайбуллина А.Р.	17	10	-	-	100/100
5а	26.05	математика	ГО	27	27	Коноплева Н.А.	10	14	3	-	100/88
5а	17.05	история	кр	27	27	Антонова Л.А.	9	13	5	-	100/82
5а	19.05	география	Т	27	27	Шанина Р.А.	7	16	4	-	100/85
5а	21.05	биология	Т	27	27	Шанина Н.А.	3	13	11	-	100/59
5а	26.05	Физ.культур	ГО	27	27	Долгова О.А.	26	1	-	-	100/100
5а	26.05	Род.яз(рус)	ГО	21	21	Евсеева Е.С.	14	7	-	-	100/100
5а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Евсеева Е.С.	18	3	-	-	100/100
5а	26.05	Род.яз(тат)	ГО	6	6	Сабитова Л.М.	3	3	-	-	100/100
5а	26.05	Род.лит(тат)	ГО	6	6	Сабитова Л.М.	4	2	-	-	100/100
5а	19.05	ОДНКНР	ИнПр	27	27	Шамсутдинова Л.Е.	17	10	-	-	100/100
5а	26.05	ИЗО	ГО	27	27	Фасхутдинова Т.Е.	27	-	-	-	100/100
5а	26.05	музыка	ГО	27	27	Доронина И.Н.	19	8	-	-	100/100
5а	26.05	технология	ГО	27	27	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	25	2	-	-	100/100
5б	20.05	Русск. язык	Д	25	25	Хайбуллина А.Р.	10	7	8	-	100/68
5б	7.05	литература	Т	25	25	Хайбуллина А.Р.	11	11	3	-	100/88
5б	26.05	математика	ГО	25	25	Хайруллина С.Ф.	5	13	7	-	100/72
5б	26.05	Английский язык	ГО	25	25	Ярмушева М.В.	11	12	2	-	100/92
5б	20.05	история	кр	25	25	Антонова Л.А.	11	8	6	-	100/76
5б	21.05	биология	Т	25	25	Шанина Н.А.	7	8	10	-	100/60
5б	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	25	25	Сабитова Л.М.	11	14	-	-	100/100
5б	26.05	Род.лит (рус)	ГО	25	25	Сабитова Л.М.	16	9	-	-	100/100
5б	22.05	ОДНКНР	ИнПр	25	25	Шамсутдинова Л.Е.	19	6	-	-	100/100
5б	26.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	10	15	-	-	100/100
5б	26.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	22	3	-	-	100/100
5б	26.05	технология	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	18	7	-	-	100/100
5б	19.05	география	Т	25	25	Шанина Р.А.	4	18	3	-	100/88
5б	26.05	Физ.культур	ГО	25	25	Долгова О.А.	15	10	-	-	100/100
ба	23.05	Русск. язык	Дгз	36	36	Шилова Е.М.	10	14	12	-	100/67
ба	23.05	литература	Т	36	36	Шилова Е.М.	6	8	21	-	100/40
ба	19.05	математика	КР	36	36	Муртазова Т.А.	7	8	21	-	100/42
ба	26.05	Английс.яз.	ГО	36	36	Арнюскина Н.В. Ярмушева М.В.	22	12	2	-	100/95
ба	17.07	обществозн	кр	36	36	Антонова Л.А.	17	16	3	-	100/91
ба	26.05	история	ГО	36	36	Антонова Л.А.	24	12	-	-	100/100
ба	26.05	биология	ГО	36	36	Шанина Н.А.	18	15	3	-	100/91
ба	26.05	география	ГО	36	36	Шанина Р.А.	15	16	5	-	100/86
ба	23.05	Физ.культур	Т	36	36	Долгова О.А.	31	5	-	-	100/100
ба	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	15	12	2	-	100/93
баб	26.05	Род.лит (тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	9	4	-	-	100/100
ба	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
ба	26.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	18	11	-	-	100/100
ба	26.05	музыка	ГО	36	36	Доронина И.Н.	20	16	-	-	100/100

6а	26.05	ИЗО	ГО	36	36	Фасхутдинова Т.Е.	30	6	-	-	100/100
6 а	19.05	ОДНКНР	ИнПр	36	36	Шамсутдинова Л.Е.	23	13	-	-	100/100
6а	26.05	технология	ГО	36	36	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	28	8	-	-	100/100
6б	19.05	Русск. язык	Д	31	31	Хайбуллина А.Р.	9	10	12	-	100/61
6б	20.05	литература	Т	31	31	Хайбуллина А.Р.	8	16	7	-	100/77
6б	26.05	биология	ГО	31	31	Шанина Н.А.	13	12	6	-	100/80
6б	26.05	Английский язык	ГО	31	31	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	14	16	1	-	100/97
6б	26.05	география	ГО	31	31	Шанина Р.А.	13	17	1	-	100/96
6б	19.05	математика	КР	31	31	Муртазова Т.А.	7	10	14	-	100/55
6б	26.05	история	ГО	31	31	Антонова Л.А.	24	6	1	-	100/97
6б	14.04	обществозн	кр	31	31	Антонова Л.А.	10	17	4	-	100/88
6б	23.05	Физ. культур	Т	31	31	Долгова О.А.	30	1	-	-	100/100
6б	26.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	24	7	-	-	100/100
6б	26.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	26	5	-	-	100/100
6б	26.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	26	5	-	-	100/100
6б	26.05	Род.яз(рус)	ГО	25	25	Кубышкина Л.В.	16	9	-	-	100/100
6б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	25	25	Кубышкина Л.В.	19	6	-	-	100/100
6б	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
6аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	9	4	-	-	100/100
6б	19.05	ОДНКНР	ИнПр	31	31	Шамсутдинова Л.Е.	23	8	-	-	100/100
7а	21.05	Русск. язык	КР	25	25	Медведева А.Н.	2	11	11	-	100/54
7а	26.05	литература	ГО	25	25	Медведева А.Н.	3	19	3	-	100/88
7а	19.05	биология	КР	25	25	Шанина Н.А.	4	16	5	-	100/80
7а	22.05	Англ. язык	КР	25	25	Куликова Л.А. Ярмушева М.В.	7	13	5	-	100/80
7а	23.05	география	КР	25	25	Шанина Р.А.	5	17	3	-	100/88
7а	26.05	физика	ГО	25	25	Пазников В.В.	2	15	8	-	100/68
7а	20.05	история	КР	25	25	Матросова Т.П.	14	10	1	-	100/96
7а	26.05	обществозн	ГО	25	25	Антонова Л.А.	9	15	1	-	100/96
7а	26.05	алгебра	Го	25	25	Сибгатова А.А.	4	15	6	-	100/76
7а	26.05	геометрия	ГО	25	25	Сибгатова А.А.	4	11	10	-	100/60
7а	21.05	Физ.культур	Т	25	25	Долгова О.А.	15	10	-	-	100/100
7а	26.05	Теория вероят.	ГО	25	25	Сибгатова А.А.				-	100/
7а	26.05	ИКТ	ГО	25	25	Лагуткина О.А.	16	9	1	-	100/96
7а	26.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	14	9	2	-	100/92
7а	26.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	15	8	2	-	100/92
7а	26.05	технология	ГО	25	25	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	14	11	-	-	100/100
7а	26.05	Род. язык(рус)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	7	9	1	-	100/94
7а	26.05	Род.литер.(рус)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	11	5	1	-	100/94
7аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	3	5	-	-	100/100
7аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100/100

76	21.05	Русск. язык	КР	31	31	Медведева А.Н.	11	9	9	-	100/65
76	26.05	литература	ГО	31	31	Медведева А.Н.	14	15	2	-	100/93
76	17.07	биология	КР	31	31	Шанина Н.А.	12	15	4	-	100/87
76	22.05	Англ. язык	КР	31	31	Куликова Л.А. Ярмушева М.В.	22	7	2	-	100/94
76	16.05	география	КР	31	31	Шанина Р.А.	5	20	6	-	100/81
76	26.05	физика	ГО	31	31	Пазников В.В.	10	15	6	-	100/80
76	26.05	история	ГО	31	31	Маркина Е.М.	12	18	1	-	100/96
76	26.05	обществозн	ГО	31	31	Антонова Л.А.	12	15	4	-	100/88
76	26.05	алгебра	ГО	31	31	Сибгатова А.А.	9	10	6	-	100/81
76	26.05	геометрия	ГО	31	31	Сибгатова А.А.	9	14	8	-	100/76
76	21.05	Физ.культур	Т	31	31	Долгова О.А.	20	11	-	-	100/100
76	26.05	ИКТ	ГО	31	31	Лагуткина О.А.	22	9	-	-	100/100
76	26.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	18	13	-	-	100/100
76	26.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	19	12	-	-	100/100
76	26.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	10	-	-	100/100
76	26.05	Род. язык(рус)	ГО	23	23	Медведева А.Н.	8	19	2	-	100/91
76	21.05	Род.литер.(рус)	КР	23	23	Медведева А.Н.	9	11	2	-	100/91
76	26.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	3	5	-	-	100/100
76	26.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	4	4	-	-	100/100
8а	19.05	алгебра	КР	26	26	Муртазова Т.А.	12	5	9	-	100/65
8а	26.05	Теория вероят.	ГО	26	26	Муртазова Т.А.	18	8	-	-	100/100
8а	26.05	геометрия	ГО	26	26	Муртазова Т.А.	15	10	1	-	100/96
8а	24.05	Русский язык	Из	26	25	Шилова Е.М.	10	11	4	-	100/84
8а	10.05	литература	Т	26	26	Шилова Е.М.	13	12	-	-	100/100
8а	26.05	биология	ГО	26	26	Шанина Н.А.	18	7	1	-	100/96
8а	26.05	Английский язык	ГО	26	26	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	13	12	1	-	100/96
8а	16.05	химия	КР	26	26	Мирсайязнова С.А.	9	12	5	-	100/81
8а	26.05	география	ГО	26	26	Шанина Р.А.	17	8	1	-	100/96
8а	26.05	обществозн	ГО	26	26	Маркина Е.М.	14	11	1	-	100/96
8а	26.05	история	ГО	26	26	Маркина Е.М.	20	5	1	-	100/96
8а	26.05	Физ.культ.	ГО	26	26	Левин О.М.	25	1	-	-	100/100
8а	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	18	18	Шилова Е.М.	10	8	-	-	100/100
8а	26.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Шилова Е.М.	16	2	-	-	100/100
8аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
8аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	8	5	-	-	100/100
8а	26.05	физика	ГО	26	26	Пазников В.В.	10	14	2	-	100/92
8а	26.05	ИКТ	ГО	26	26	Лагуткина О.А.	20	6	-	-	100/100
8а	26.05	ОБЖ	ГО	26	26	Левин О.М.	23	3	-	-	100/100
8а	26.05	технология	ГО	26	26	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	5	1	-	100/96
8а	26.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	22	4	-	-	100/100
8б	25.05	алгебра	КР	26	26	Хайруллина С.Ф.	4	7	15	-	100/42
8б	26.05	Теория вероят.	ГО	26	26	Хайруллина С.Ф.	7	18	1	-	100/96
8б	26.05	геометрия	ГО	26	26	Хайруллина С.Ф.	6	16	4	-	100/84

8б	22.05	Русск. язык	Из	26	26	Голубева Н.В.	14	6	6	-	100/76
8б	26.05	литература	ГО	26	26	Голубева Н.В.	11	15	-	-	100/100
8б	26.05	биология	ГО	26	26	Шанина Н.А.	9	16	1	-	100/96
8б	26.05	Англ. язык	ГО	26	26	Куликова Л.А. Ярмушева М.В.	10	15	1	-	100/96
8б	16.05	химия	КР	26	26	Мирсайязнова С.А.	3	8	15	-	100/42
8б	26.05	география	ГО	26	26	Шанина Р.А.	6	18	2	-	100/92
8б	26.05	обществозн	ГО	26	26	Маркина Е.М.	11	14	1	-	100/96
8б	26.05	история	ГО	26	26	Маркина Е.М.	12	13	1	-	100/96
8б	26.05	Физ.культ.	ГО	26	26	Левин О.М.	26	-	-	-	100/100
8б	26.05	Родн.яз(рус)	ГО	21	21	Хайбуллина А.Р.	12	9	-	-	100/100
8б	26.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Хайбуллина А.Р.	11	10	-	-	100/100
8аб	26.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	6	7	-	-	100/100
8аб	26.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	8	5	-	-	100/100
8б	26.05	физика	ГО	26	26	Пазников В.В.	3	15	8	-	100/69
8б	26.05	ОБЖ	ГО	26	26	Левин О.М.	22	4	-	-	100/100
8б	26.05	технология	ГО	26	26	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	16	8	-	-	100/100
8б	26.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	17	9	-	-	100/100
8б	26.05	ИКТ	ГО	26	26	Лагуткина О.А.	16	11	-	-	100/100
9а	22.05	химия	ГО	34	34	Мирсайязнова С.А.	10	15	9	-	100/73
9а	22.05	обществозн	ГО	34	34	Матросова Т.П.	16	17	-	-	100/100
9а	22.05	история	ГО	34	34	Матросова Т.П.	14	20	-	-	100/100
9а	22.05	биология	ГО	34	34	Шанина Н.А.	18	14	2	-	100/94
9а	22.05	география	ГО	34	34	Шанина Р.А.	15	14	5	-	100/85
9а	22.05	физика	ГО	34	34	Панин О.А.	9	13	12	-	100/64
9а	22.05	Английс.язык	ГО	34	34	Арнюскина О.А. Куликова Л.А.	18	14	2	-	100/94
9а	22.05	литература	ГО	34	34	Медведева А.Н.	9	21	4	-	100/88
9а	22.05	Алгебра	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	9	15	10	-	100/70
9а	22.05	Геометрия	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	9	16	9	-	100/73
9а	22.05	Вероятность	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	3	20	9	-	100/71
9а	22.05	Русский язык	ГО	34	34	Медведева А.Н.	8	21	5	-	100/85
9а	22.05	ИКТ	ГО	34	34	Лагуткина О.А.	27	7	-	-	100/100
9а	22.05	Физ.культ.	ГО	34	34	Левин О.М.	34	-	-	-	100/100
9а	22.05	Род.язык (рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	9	12	5	-	100/81
9а	22.06	Род.лит.(рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	12	14	-	-	100/100
9ба	22.05	Род.яз(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	7	4	-	-	100/100
9аб	22.05	Род.лит(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	10	1	-	-	100/100
9а	22.05	ОБЖ	ГО	34	34	Левин О.М.	34	-	-	-	100/100
9а	22.05	технология	ГО	34	34	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	30	4	-	-	100/100
9б	22.05	химия	ГО	32	32	Мирсайязнова С.А.	4	19	9	-	100/71
9б	22.05	обществозн	ГО	32	32	Матросова Т.П.	15	17	-	-	100/100
9б	22.05	история	ГО	32	32	Матросова Т.П.	16	16	-	-	100/100
9б	22.02	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	16	11	5	-	100/84
9б	22.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	5	23	4	-	100/87

96	22.05	физика	ГО	32	32	Панин О.А.	2	19	11	-	100/65
96	22.05	Английс.язык	ГО	32	32	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	7	21	4	-	100/88
96	22.05	литература	ГО	32	32	Медведева А.Н.	2	22	8	-	100/75
96	22.05	Алгебра	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	2	14	16	-	100/50
96	22.05	Геометрия	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	2	13	17	-	100/46
96	22.05	Вероятность	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	11	16	7	-	100/79
96	22.05	Русский язык	ГО	32	32	Медведева А.Н.	3	20	9	-	100/72
96	22.05	ИКТ	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	22	9	-	-	100/100
96	22.05	Физ.культ.	ГО	32	32	Левин О.М.	32	-	-	-	100/100
96	22.05	Род.язык (рус)	ГО	29	29	Медведева А.Н.	8	19	2	-	100/93
96	22.05	Род.лит.(рус)	ГО	29	29	Медведева А.Н.	9	18	2	-	100/93
96а	22.05	Род.яз(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	7	4	-	-	100/100
96а	22.05	Род.лит(тат)	ГО	11	11	Сабитова Л.М.	10	1	-	-	100/100
96	22.05	ОБЖ	ГО	32	32	Левин О.М.	28	4	-	-	100/100
96	22.05	технология	ГО	32	32	Фасхутдинова Т.Е. Шанина Р.А.	28	4	-	-	100/100
10а	26.05	обществозн	ГО	21	21	Матросова Т.П.	20	1	-	-	100/100
10а	26.05	история	ГО	21	21	Матросова Т.П.	20	1	-	-	100/100
10а	26.05	русский язык	ГО	21	21	Новикова О.М.	6	13	2	-	100/90
10а	26.05	литература	ГО	21	21	Новикова О.М.	11	10	-	-	100/100
10а	16.05	химия	КР	21	21	Мирсайзянова С.А.	5	8	8	-	100/62
10а	19.05	Алгебра	КСЗ	21	21	Муртазова Т.А.	3	9	9	-	100/57
10а	26.05	Геометрия	ГО	21	21	Муртазова Т.А.	11	9	1	-	100/95
10а	26.05	Вероятность	ГО	21	21	Муртазова Т.А.	14	7	-	-	100/100
10а	23.05	биология	Т	21	21	Шанина Н.А.	13	8	-	-	100/100
10а	26.05	физика	ГО	21	21	Панин О.А.	10	9	2	-	100/90
10а	26.05	Английс язык	ГО	21	21	Арнюскина Н.В.	10	11	-	-	100/100
10а	26.05	Род.яз.(рус)	ГО	21	21	Новикова О.М.	6	15	-	-	100/100
10а	26.05	ОБЖ	ГО	21	21	Левин О.М.	18	3	-	-	100/100
10а	26.05	Род.литер (р)	ГО	21	21	Новикова О.М.	14	7	-	-	100/100
10а	26.05	Физич.культ.	ГО	21	21	Левин О.М.	21	-	-	-	100/100
10а	26.05	ИКТ	ГО	21	21	Лагуткина О.А.	21	-	-	-	100/100
10а	26.05	география	ГО	21	21	Шанина Р.А.	21	-	-	-	100/100
10б	26.05	обществозн	ГО	16	16	Матросова Т.П.	9	7	-	-	100/100
10б	26.05	история	ГО	16	16	Матросова Т.П.	12	4	-	-	100/100
10б	26.05	русский язык	ГО	16	16	Новикова О.М.	2	8	6	-	100/62
10б	26.05	литература	ГО	16	16	Новикова О.М.	5	11	-	-	100/100
10б	26.05	химия	ГО	16	16	Мирсайзянова С.А.	8	7	1	-	100/93
10б	14.05	алгебра	КСЗ	16	16	Муртазова Т.А.	3	5	8	-	100/50
10б	26.05	геометрия	ГО	16	16	Муртазова Т.А.	5	9	2	-	100/87
10б	26.05	вероятность	ГО	16	16	Муртазова Т.А.	7	9	-	-	100/100
10б	26.05	биология	ГО	16	16	Шанина Н.А.	15	1	-	-	100/100
10б	26.05	физика	ГО	16	16	Панин О.А.	3	13	-	-	100/100
10б	23.05	Английс язык	Пров.Р	16	16	Филиппова О.Г.	7	9	-	-	100/100
10б	26.05	Род.яз.(рус)	ГО	16	16	Новикова О.М.	4	8	4	-	100/75
10б	26.05	Род.лит.(рус)	ГО	16	16	Новикова О.М.	9	7	-	-	100/100

106	26.05	ОБЖ	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
106	26.05	Физич.культ.	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
106	26.05	Информатика	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	14	2	-	100/100
106	26.05	проект	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	15	1	-	100/100
106	26.05	география	ГО	16	16	Шанина Р.А.	11	5	-	100/100
11а	24.05	химия	ГО	17	17	Мирсайязнова С.А.	9	6	2	100/88
11а	24.05	физика	ГО	17	17	Панин О.А.	13	4	-	100/100
11а	24.05	Английск.язык	ГО	17	17	Филиппова О.Г.	13	4	-	100/100
11а	24.05	обществознание	ГО	17	17	Матросова Т.П.	16	1	-	100/100
11а	24.05	история	ГО	17	17	Матросова Т.П.	16	1	-	100/100
11а	24.05	биология	ГО	17	17	Шанина Н.А.	8	9	-	100/100
11а	24.05	география	ГО	17	17	Шанина Р.А.	15	3	-	100/100
11а	24.05	алгебра	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	8	8	1	100/94
11а	24.05	геометрия	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	8	8	1	100/94
11а	24.05	вероятность	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	9	8	1	100/94
11а	24.05	русский язык	ГО	17	17	Голубева Н.В.	7	8	2	100/88
11а	24.05	Информатика	ГО	17	17	Лагуткина О.А.	17	-	-	100/100
11а	24.05	литература	ГО	17	17	Голубева Н.В.	15	2	-	100/100
11а	24.05	ОБЖ	ГО	17	17	Левин О.М.	17	-	-	100/100
11а	24.05	Физ.культура	ГО	17	17	Левин О.М.	17	-	-	100/100
11а	24.05	Род.язык(р)	ГО	17	17	Голубева Н.В.	7	8	2	100/88
11а	24.05	Род.литер (р)	ГО	17	17	Голубева Н.В.	15	2	-	100/100
11б	24.05	химия	ГО	16	16	Мирсайязнова С.А.	7	9	-	100/100
11б	24.05	физика	ГО	16	16	Панин О.А.	7	9	-	100/100
11б	24.05	Английск язык	ГО	16	16	Арнюскина Н.В.	12	4	-	100/100
11б	24.05	обществознание	ГО	16	16	Матросова Т.П.	12	4	-	100/100
11б	24.05	история	ГО	16	16	Матросова Т.П.	13	3	-	100/100
11б	24.05	биология	ГО	16	16	Шанина Н.А.	15	1	-	100/100
11б	24.05	алгебра	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	7	8	1	100/93
11б	24.05	геометрия	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	7	8	1	100/93
11б	24.05	вероятность	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	7	7	2	100/87
11б	24.05	русский язык	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	8	4	100/81
11б	24.05	литература	ГО	16	16	Шилова Е.М.	11	5	-	100/100
11б	24.05	ОБЖ	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11б	24.05	Физ.культура	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11б	24.05	география	ГО	16	16	Шанина Р.А.	10	6	-	100/100
11б	24.05	Информатика	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	16	-	-	100/100
11б	24.05	Род.язык(р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	7	7	2	100/87
11б	24.05	Род.литер (р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	12	4	-	100/100
11в	24.05	химия	ГО	16	16	Мирсайязнова С.А.	10	6	-	100/100
11в	24.05	физика	ГО	16	16	Пазников В.В.	6	10	-	100/100
11в	24.05	Английск. язык	ГО	16	16	Арнюскина Н.В.	6	10	-	100/100
11в	24.05	обществознание	ГО	16	16	Матросова Т.П.	9	7	-	100/100
11в	24.05	история	ГО	16	16	Матросова Т.П.	12	4	-	100/100
11в	24.05	биология	ГО	16	16	Шанина Н.А.	15	1	-	100/100

11в	24.05	алгебра	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	3	11	2	100/87
11в	24.05	геометрия	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	3	11	2	100/87
11в	24.05	вероятность	ГО	16	16	Хайруллина С.Ф.	6	9	1	100/93
11в	24.05	география	ГО	16	16	Шанина Р.А.	7	9	-	100/100
11в	24.05	русский язык	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	7	5	100/62
11в	24.05	литература	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	12	-	100/100
11в	24.05	ОБЖ	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11в	24.05	Физ.культура	ГО	16	16	Левин О.М.	16	-	-	100/100
11в	24.05	Информатика	ГО	16	16	Лагуткина О.А.	13	3	-	100/100
11в	24.05	Род.язык(р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	12	-	100/100
11в	24.05	Род.литер(р)	ГО	16	16	Шилова Е.М.	4	12	-	100/100

ВЫВОД: Итоги данной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены в сводной таблице).
Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2024-2025 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

3.2. Результаты учебного года по уровням образования.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктанты и т.п.

ВЫВОД: Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2024-2025 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже еще на 2% , (снижение четвертый год подряд)
- на уровне основного общего образования выше на 7% (снижение было три года подряд) ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 2,8% (в предыдущие годы снижение было на 10,6% и 6%) , на уровне среднего образования повышение на 3%, что в целом в первый раз за три последние года привело к повышению качества в целом на 1% (было 76,1%, стало 77,1%). Предыдущие снижения три года были по причине того, что в Положение о системе оценивания было внесено изменение по выставлению оценок за четверть, т.е. был изменен пороговый балл с 3,5 на 3,6 и с 4,5 на 4,6. В текущем году ситуация выровнялась.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%
2022/2023	85%	73,5%	80%
2023/2024	82,8%	72,4%	74,2%
2024/2025	89,8%	69,6%	77,1%

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующий:

2022-2023			2023-2024			2024-2025			Динамика %	Классный руководитель
клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач		
			1а			2а		96	-	Комарова И.В.
			1б			2б		89	-	Сафина М.В.
1а			2а	100	84	3а	100	87	+3% (1 уч.)	Каюмова Е.В.
1б			2б	100	97	3б	100	97	стабильно	Сафина С.Н.
2а	100	86	3а	100	83	4а	100	85	+2% (1уч.)	Кириллова Л.В.
2б	100	93	3б	100	86	4б	100	86	стабильно	Егорова И.В.
3а	100	83	4а	100	82	5а	100	85	+3% (1уч.)	Фасхутдинова Т.Е.
3б	100	69	4б	100	61	5б	100	68	+7% (2уч.)	Ярмушева М.В.
4а	100	89	5а	100	89	6а	100	81	-8% (-2уч.)	Шанина Н.А.
4б	100	86	5б	100	81	6б	100	83	+2% (+1уч.)	Долгова О.А.
5а	100	68	6а	100	76	7а	100	64	-13% (-4уч.)	Киснеева А.М.
5б	100	90	6б	100	90	7б	100	74	-16% (-5уч.)	Медведева А.Н.
6а	100	100	7а	100	89	8а	100	85	-4% (-1уч.)	Шилова Е.М.
6б	100	75	7б	100	67	8б	100	54	-12% (-4уч.)	Хайруллина С.Ф.
7а	100	71	8а	100	62	9а	100	62	стабильно	Арнюскина Н.В.
7б	100	43	8б	100	40	9б	100	42	+2% (+1уч.)	Левин О.М.
8а	100	73	9а	100	77	10а	100	81	+4% (+1уч.)	Сабитова Л.М.
8б	100	54	9б	100	48	10б	100	56	+8% (+2уч.)	Филиппова О.Г.
9а	100	77	10а	100	76	11а	100	94	+18% (+4уч)	Шанина Р.А.
9б	100	78	10б	100	58	11б	100	81	+23%(+4 уч.)	Сашина Е.М.
10а	100	78	11а	100	80	11в	100	69	новый класс	Матвеева Т.П.
10б	100	73	11б	100	91		итого	77,1		
11а	100	89		итого	76,1					
11б	100	85								
	итого	78,3								

В целом по итогам 2024-2025 учебного года наблюдается снижение качества в 6а, 7а, б и 8а, б классах. Наибольшее снижение качества наблюдается в 7а и 8 б, что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классе в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2020/2021	131

2021/2022	119
2022/2023	83
2023/2024	90
2024/2025	108

Общее количество отличников по итогам года составляет 19,45% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 3,7% выше, чем в предыдущем году (показатель предыдущего года 15,7%).

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.

➤ Качество знаний по гимназии в целом стабильное, произошло небольшое повышение качества и значительное увеличение количества отличников – это впервые за последние 3 года.

В целях проверки уровня сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего образования было проведено компьютерное тестирование учащихся 5-х классов.

В заданиях проверялись следующие умения:

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
4. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
5. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
7. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
8. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
9. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
10. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
11. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
12. Планировать этапы исследования
13. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
14. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
15. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
16. Формулировать цели исследования
17. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы

Анализ выполненных заданий

В 5а классе обучаются – 36 человек. Работу выполнили – 36 человека

В 5б классе обучаются – 33 человека. Работу выполнили – 33 человека

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями (64-84%):

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты.
3. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)

4. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Результаты следующие:

ИТОГО по 5-м классам:

класс	УРОВНИ			
	высокий	средний	низкий	недостаточный
5а	4	6	14	3
5б	1	5	9	9

Вывод: Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 5-х классов находится не на должном уровне. Только 16 учащихся из 51 (31,4 % от общего количества) преодолели 40 % барьер (данный показатель ниже прошлогоднего на 12%)

Шестеро учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий (показатель на уровне прошлого года.).

3.3. Результаты ВПР

ВПР

4 класс

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	91,7	77,8	84,93	87,3	84,12
Математика	83,61	84,32	91,89	90,9	96,83
Окружающий мир	93,5	80,0	88	100	98,41

5 класс

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	56,9	81,3	74,55	59,7	60,78
Математика	57,1	58,8	52,72	80,6	67,35
Биология	81,3	50,0	94,34	97,01	90,0
История	76,2	100	83,63	94,03	64,7

6 класс

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	76,9	73,3	78,19	81,82	84,13
Математика	57,1	80,8	41,82	65,45	75,0
Биология	55	80,77	100	73,92	78,57
География	93,5	56,67	79,17	86,21	82,35
История	60	60,71	-	70,0	90,32
Обществознание	87,5	53,57	100	88,89	64,52

7 класс

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	64,5	57,4	70,32	81,82	92,73
Математика	63,3	51,9	57,82	82,14	69,57
Биология	77,1	76,67	84,37	100	75,0
География	76,7	-	72,73	72,73	75,86
История	58,2	95,84	93,94	96,77	92,0
Обществознание	70,0	73,33	-	84	65,51

Английский язык	71,4	75,5	81,26	-	-
Физика	80,0	58,3	29,17	38,46	-

8 класс

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	51,0	82,26	66,7	82,82	72,0
Математика	67,86	10,0	39,62	51,56	70,0
Биология		77,3	93,33		-
География	75,0	0	75	81,82	100
История	84,6	-	96,7	80,0	96,15
Обществознание		70,83	-		50,0
Физика	12	83,33	-	81,25	50,0
Химия			95,83	95,83	

10 класс

					2025
Русский язык					67,57
Математика					96,97
Химия					100
История					100
География					100
Литература					52,38

11 класс

	2021	2022	2023	2024	2025
Биология	90,0	89,7	93,75	59,26	

Вывод: результаты ВПР подтверждают высокое качество знаний в гимназии, выше качества по району, РТ, РФ, соответствуют оценкам за четверть, за год.

3.4. Результаты ГИА в 9,11 классах

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют достаточный уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 66 учеников.

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/п	Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц
1	Русский яз.	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4	30	4,1	31	4,2
2	Математика	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1	20	4,25	21,2	4,4
3	Физика	-	-	28	4	31	4	26	3,8	30	4,5
4	Химия	-	-	33	4,7	30	4,4	29	4,3	28	4,2
5	Биология	-	-	35	4	37	4,5	35	4,1	37	4,5
6	История	-	-	22	4	24	4	26	4	21	3,7
7	Обществозн	-	-	27,3	4	28	4	28	4,15	26	3,8
8	ИКТ	-	-	12,9	3,9	12,5	4	12,5	3,9	13	4
9	География	-	-	27	4,7	25	4,2	27	4,8	27	4,8
10	Литература	-	-	39	5	36	4,6	34	5	64	5
11	Англ. язык	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5	56	4,3	64	5

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Аминова Аделина	русский язык	Русский	русский

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно хорошим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 31 (на 1 балл выше прошлогоднего результата). Результат по математике по сравнению с предыдущим годом также повысился. Повышение составило также 1 балл (данная тенденция наблюдается третий год подряд).

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 1 сто процентный результат по русскому языку – этот показатель ниже показателя прошлого года (было 9). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) практически по всем сдаваемым предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Хотя на момент основного этапа сдачи ОГЭ имелся 1 неудовлетворительный результат по географии, но в резервный день данный результат был исправлен, в процессе пересдачи, на удовлетворительный. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 49 учеников. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 16 учащихся (из них 12 человек медалью 1 степени (на 3 больше прошлого учебного года) и 4 медалью 2 степени)

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 35 человеко-экзамен, а естественнонаучного цикла – 41 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)).

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год	2025год
1	Русский язык	82,4	77	73,5	78	68,1	68,1
2	Математика	пр	пр	пр /б	пр /б	пр /б	Пр/б
		72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	72/16	64/16,5
3	Физика	68,6	61,6	59,6	48	74,4	62
4	Химия	73,4	70,8	67,4	73	71,1	66,3
5	Биология	63,9	66,6	60,9	66	67,2	61,3
6	История	74,5	58,2	64,7	66	52,6	66,9
7	Обществознание	64,9	68	70,6	60,3	59,6	59,7
8	Информатика	75	73	55,4	-	53,7	85
10	Литература	77	84	73,5	79	-	71,3
11	Английск. язык	72,5	-	76	-	63,7	68,7
12	География	-	-	62,5	-	-	57

№ п/п	Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
		Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц
1	Русский яз.	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4	30	4,1	31	4,2
2	Математика	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1	20	4,25	21,2	4,4
3	Физика	-	-	28	4	31	4	26	3,8	30	4,5
4	Химия	-	-	33	4,7	30	4,4	29	4,3	28	4,2
5	Биология	-	-	35	4	37	4,5	35	4,1	37	4,5
6	История	-	-	22	4	24	4	26	4	21	3,7
7	Обществозн	-	-	27,3	4	28	4	28	4,15	26	3,8
8	ИКТ	-	-	12,9	3,9	12,5	4	12,5	3,9	13	4
9	География	-	-	27	4,7	25	4,2	27	4,8	27	4,8
10	Литература	-	-	39	5	36	4,6	34	5	64	5
11	Англ. язык	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5	56	4,3	64	5

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ «Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района за 2020-2024 уч.год.

Наименование предмета	Средний балл					Кол-во, сдававших предмет
	2021	2022	2023	2024	2025	
Русский язык	77	73,5	78	68,1	68,1	49
Математика	64,3	56,9/16,3	55/17	72/16	64/16,5	18/31
Биология	66,6	60,9	66	67,2	61,3	15
Химия	70,8	67,4	73	71,1	66,3	15
История	58,2	64,7	66	52,6	66,9	7
Обществознание	68	70,6	60,3	59,6	59,7	20

Физика	61,6	59,6	48	74,4	62	9
Литература	84	73,5	79	-	71,3	3
ИКТ	73	55,4		53,7	85	1
Английский язык	71,8	76		63,7	68,7	5
География		62,5		-	57	1

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	ФИО преподавателя
Темникова Эвелина	100	литература	Шилова Е.М.
	86	Русский язык	
Шурупова Мария	99	химия	Мирсайзянова С.А.
	94	Русский язык	Голубева Н.В.
	86	биология	Шанина Н.А.
Набиуллина Марьям	95	химия	Мирсайзянова С.А.
Сударкина Валерия	91	Русский язык	Шилова Е.М.
Пушканова Анастасия	80	история	Матвеева Т.П.
Карманова Софья	87	история	Матвеева Т.П.
	91	Русский язык	Шилова Е.М.
Сибгатуллина Лейсан	81	Русский язык	Голубева Н.В.
	85	ИКТ	Лагуткина О.А.
Камалов Адель	80	математика	Хайруллина С.Ф.
	81	Русский язык	Шилова Е.М.
Мамонова Алеся	81	обществознание	Матвеева Т.П.
Татарина Ксения	83	Русский язык	Шилова Е.М.
Анашкина Дарья	86	Русский язык	Шилова Е.М.
Байбиков Самир	84	математика	Хайруллина С.Ф.
	82	физика	Панин О.М.
Чикляева Яна	80	математика	Хайруллина С.Ф.
	83	Русский язык	Шилова Е.М.
Лихачева Виктория	85	биология	Шанина Н.А.

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам	По двум предметам	По одному предмету
Шурупова Мария	Карманова Софья	Набиуллина Марьям
	Темникова Эвелина	Сударкина Валерия
	Чикляева Яна	Пушканова Анастасия
	Камалов Адель	Лихачева Виктория
	Байбиков Самир	Мамонова Алеся
	Сибгатуллина Лейсан	Татарина Ксения
		Анашкина Дарья

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 14 человек (на 4 меньше предыдущего года), которые показали 21 (на 4 меньше) результата 80 баллов и выше. Из 49 учащихся 16 учащихся, получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» двух степеней (12 и 4 соответственно), что составляет 31 % от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; все заявленные учащиеся подтвердили статус медалиста).

Из 49 человек 16 учащихся, получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» двух степеней, что составляет 31% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; все заявленные учащиеся подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- Двое медалистов показали средний балл выше 90 (в прошлом году их не было)
- двое имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на 3 меньше, чем в предыдущем году),
- шестеро 75 и выше, показатель на уровне предыдущего года.
- двое выше, чем 70 баллов (на 1 меньше, чем в предыдущем году).
- двое от 60 до 70 баллов (показатель на уровне предыдущего года)
- у одного медалиста средний балл ниже 60 баллов (идет на пересдачу).

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть результаты ниже 70 баллов у троих учащихся (но это результат учащихся, которые получили медали 2 степени).

Сведения о выпускниках, награжденных орденами, медалями «За особые успехи в учении»	рус. язык		математика		физика		химия		биология		география		история		обществ.		Англ.язык		Ср. балл						
	ЕГЭ	п	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б	ЕГЭ	Б							
																				п	Б				
Пушканова Анастасия	75	5		5												80	5			73	5			76	
Шурупова Мария	94	5		5					99	5	86	5													93
Темникова Эвелина	86	5		5											100	5									93
Хуснуллина Самира	70	5		5											64	5				52	5				62
Сударкина Валерия	91	5		4											55	5				70	5				72
Хузина Самира	78	5		5					77	5	60	5													71,7
Мамонова Алеся	86	5	78																	81	5				81,7
Чикляева Яна	83	5	80																	73	5				78,7
Набиуллина Марьям	72	5		5					95	5	66	5													77,7
Лихачева Виктория	70	5		5					78	5	85	5													77,7
Камалов Адель	81	5	80			71				5															77,3
Зиганшина Руфина	78	5		5					79	5	73	5													76,7
Шакирова Алия	64	4		5					71	5	65	5													66,7
Карманова Софья	91	5		5											87	5				77	5				85
Гарабова Ульяна	78	5		5					70	5	70	5													72,7
Замалетдинов Расул	70	5		5					44	5	63	5													59

Исходя из вышеизложенного можно сделать ВЫВОД о том, что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, решаемая педагогическим на протяжении уже

нескольких лет, не решена до конца, т.к. средний балл по результатам ЕГЭ по истории и обществознанию немного повысился, зато снизился по всем остальным предметам. Если в предыдущем году средний балл резко поднялся по математике и физике, чего не было уже несколько лет, то в текущем году снова на 8 баллов стал ниже – и это самое большое снижение. По химии и биологии снижение на 5-6 баллов.

Результаты по обязательному предмету - русскому языку на уровне прошлого года, по математике ниже на 8 баллов прошлого года уровня, но выше средних баллов 2023 и 2022 годов. А по базовой математике на 0,5 баллов выше прошлого года уровня.

Неудовлетворительный результат по ЕГЭ - 1 по профильной математике (в прошлом году был тоже 1 и по биологии и обществознанию). Данный предмет был повторно сдан, порог пройден.

Аттестат среднего общего образования получили 100% учащихся, т.к. обязательные предметы - русский язык и математика, сданы без неудовлетворительных результатов. Все остальные учащиеся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования, как по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, так и по предметам по выбору, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали 3 группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2025-2026 учебный год, общей численностью 60 человек. Прием в 1-ые классы проведен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть три класса наполняемостью по 15-20 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы социально-экономического, технологического и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

3.5. Оценка востребованности выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Всего выпускников – 65/ трудоустроенных выпускников: поступили в ССУЗы – 22, продолжили обучение в 10 классе - 43.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	5
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»	6
УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (Чистопольский филиал)	4
Казанский музыкальный колледж имени И.В.Аухадеева	1
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	1

АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж», г.Ижевск	1
Колледж ИМРФ им.Героя Советского Союза М.П.Девятаева ВГУВТ, г.Казань	2
Казанский кооперативный колледж	2

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников – 49/ трудоустроенных выпускников – 47/работает – 1/не работает и не учится – 1.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
КФУ	11
КНИТУ-КАИ	2
Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева	3
КГАСУ	3
КГМУ	5
Марийский государственный университет	2
Чувашский государственный университет	4
Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева	6
Казанский государственный институт культуры	1
Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	1
С-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	1
ТИСБИ г.Казань	1
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г.Казань	1
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Ульяновский Государственный Университет	1
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	1

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Гимназия использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 33 педагога. Все имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 48,5% педагогов, первую квалификационную категорию – 42,4% педагогов, следовательно, количество аттестованных педагогов составляет 83,3%, не имеют квалификационной категории 9,01% (3 человека).

В 2025 году аттестацию проходили 12 человек, из них: на высшую квалификационную категорию - 9 человек; на первую квалификационную категорию - 3 человека (1 учитель впервые). Все учителя проходили аттестацию в упрощенном режиме, т.к. 9 человек имеют ведомственные награды, 3 человека являются победителями профессиональных конкурсов, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан (О.А. Панин, Е.М. Сашина, А.Р. Хайбуллина).

	2021	2022	2023	2024	2025
Число пед.работников	35	34	31	34	33
в т.ч. имеют кв.категорию:	94,3	97,1	96,8	90,3	90,9
• высшую	12/34,3	16/41,2	15/48,4	15/44,1	16/48,5
• первую	21/60	17/55,9	15/48,4	15/44,1	14/42,4
• не имеют	2/5,7	1/2,9	1/3,2	4/11,8	3/9,01

Таким образом, по 1/2 коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. Все претенденты были освобождены от экспертизы профессиональной деятельности, т.к. имели высокие результаты среди обучающихся и свои собственные достижения. Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления заместителя директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли обучение на предметных курсах повышения квалификации, 100% прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, по оказанию первой помощи, по созданию мер безопасности в ОО. 100% педагогов прошли обучение на методических семинарах, вебинарах, все учителя работали в составе муниципальных УМО и рабочих группах по учебным предметам. Систематически педагоги проходят курсы повышения квалификации по функциональной грамотности с ориентацией на читательскую грамотность и естественно-математическую грамотность. За 3 года курсы по

ФГ прошли 100% педагогов: 2024 год – 11 человек, 2025 год – 10 человек, 2026 год – 15 человек.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Коллектив гимназии работает над единой общегимназической методической темой «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» охватывает весь спектр методической работы в гимназии. Для конкретизации общегимназической темы, решения узкопредметных задач формирования функциональной грамотности обучающихся в гимназии работают 5 учебно-методических объединений педагогов. Методические темы УМО соответствуют общегимназической теме:

- УМО учителей гуманитарного цикла по проблеме «Формирование и оценка читательской грамотности и креативного мышления учащихся как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»;
- УМО учителей начальных классов по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»;
- УМО учителей английского и татарского языков по проблеме ««Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского и родного (татарского) языка и литературы»»;
- УМО учителей естественно-математического цикла по проблеме «Естественно-математическая грамотность как средство формирования ключевых навыков XXI века»
- УМО учебно-методическое объединение учителей «Физическая культура и ЗОЖ» по проблеме «Формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия и установок на ЗОЖ в рамках реализации ФГОС».

В ходе работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, организована текущая межсекционная работа и пр. Таким образом, работа над методической темой гимназии обеспечивает повышение уровня информационной и методической подготовки педагогов; создание образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся; распространению педагогического опыта, ознакомление с результатами работы коллег по реализуемым содержательным направлениям УМО.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» были внесены следующие изменения с 1 сентября 2025 года:

- 1) Учителя обеспечены единым поурочным планированием по предметам «непосредственного применения»:
 - 1-4 классы – русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология);
 - 5-9 классы – русский язык, литература, история, обществознание, география, труд (технология), ОБЗР;
 - 10-11 классы – русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
- 2) Внесены изменения в рабочие программы и поурочное планирование предметов «История», «Обществознание», «Вероятность и статистика», «Литературное чтение на родном языке», «Физическая культура».
- 3) Внесены изменения в учебный план 1 класса и рабочие программы изучения всех предметов в течение 1 четверти (адаптационный период).

- 4) Учителя получили методические рекомендации об особенностях преподавания учебных предметов и системе оценки предметных результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, географии, физике, химии, литературе, истории, обществознанию, по истории родного края, биологии, а также по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении в 1-4 классах.

В учебный план 2025-2026 учебного года были включены следующие курсы, направленные на формирование функциональной грамотности:

- НОО - 2-3 классы - «Основы логики и алгоритмики», программа одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 года;
- ООО - 5-9 классы - «Математическая грамотность. Практикум по решению математических задач», «Читательская грамотность. «Основы смыслового чтения и работы с текстом», программы утверждены приказом директора гимназии №195 от 28.08.2025;
- СОО - 10-11 классы – «Читательская грамотность. «Основы смыслового чтения и работы с текстом», программа утверждена приказом директора гимназии №195 от 28.08.2025; «Основы налоговой грамотности», программа одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 5/21 от 19.11.2021 года. Также введены курсы «Математика в экономике», «Генетика», «Современные исследования и достижения нанохимии», «Английский язык и туризм».

Внесены изменения в работу групп продленного дня в части реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах. В 2025-2026 учебном году по направлению «Художественно-эстетическая творческая деятельность» реализовывался интегрированный курс внеурочной деятельности по музыке и ИЗО (основание приказ от 09.10.2024 года №704) и курса внеурочной деятельности «Маленький мастер». Были разработаны программы, методические рекомендации и рабочие тетради по курсам внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: «Учение с увлечением!», «Интеллектуальные марафоны», «Проектно-исследовательская деятельность. «Я учусь создавать проект». Спортивно-оздоровительная деятельность реализовывалась в ходе выполнения режима работы ГПД и курса внеурочной деятельности «Подвижные игры народов России».

7. Информатизация образования

Процесс информатизации в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1.Использование всех доступных ресурсов системы «МЭШ».
- 2.Систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов гимназии в области ИКТ.
- 3.Постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- 4.Совершенствование электронного документооборота
- 5.Взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 12 компьютеров. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтированы точки доступа Wi-Fi.

В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «МЭШ». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии.

Учителя обучились на различных курсах повышения квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами «Якласс», «Открытая школа», «Оксфорд», «Учи.ру». Педагогами гимназии активно используются материалы портала Единыйурок.рф. В течение учебного года педагоги гимназии активно участвовали на вебинарах, мастер-классах.

Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. На сегодняшний день- созданы электронные портфолио педагогов (100%), 3 учителей имеют персональные личные сайты.

Современный ритм жизни не позволяет родителям в полной мере уделять достаточного внимания процессу обучения и воспитания своих детей, своевременному получению информации об оценках, поведении, реализации их творческого потенциала. Поэтому продолжаются разъяснительные работы, консультации с родителями о возможности использования портала «Электронные ГосУслуги», сайта Государственные услуги РТ, РФ, особенно для приема в школу.

На основании вышесказанного делаем вывод, что

- 1) педагоги и учащиеся школы активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- 2) сто процентов педагогов, использующих ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- 3) систематически работает и обновляется школьный сайта, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- 4) активно используется портал «МЭШ», платформы «МАХ», «Учи.ру», «Открытая школа».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Учебники

Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия№1»

в 2025 - 2026 учебном году в 1 - 11 классах,

- Список учебников, учебных пособий (далее – Список) сформирован в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.07.2025) «Об образовании в РФ» (с изм. И доп, вступ. в силу с 01.09.2025)
 - в соответствии с Федеральным перечнем учебников, 26 июня 2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Список формируется с целью стабильного поэтапного комплектования учебного фонда библиотеки для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ «Гимназия№1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
 - Список призван обеспечить сохранение единого образовательного пространства, определяя в качестве условий формирования заказа на учебники реализацию принципов вариативности образования, преемственности содержания на всех уровнях образования.

№	Предмет	Клас с	Автор учебника	Год Изд.	Предельный срок использования учебника в соответствии ФП Приказ 21.09.2022 №858, 21.06.2023 №556, 21.02.2024 №119, 21.05 2024 №347, 26.06.2025 №495
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1 1	Русский язык и литература (предметная область) Русский язык (учебный предмет)	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык..- 15-изд.М.:Просвещение. Русский язык. Азбука. в 2-х частях/В.Г.Горецкий.-М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык..- 15-изд.М.:Просвещение. Русский язык. Азбука. в 2-х частях/В.Г.Горецкий.-М.:АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		3	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык..- 15-изд.М.:Просвещение. Русский язык. Азбука. в 2-х частях/В.Г.Горецкий.-М.:АО Просвещение.	2025	Прил 1
		4	Климанова,Л.Ф.,Бабушкина Т.В. Русский язык. в 2-х частях -М.:АО Просвещение.	2017	31.08.2026 (Прил.2)
2 2	Литературн ое чтение (учебный предмет)	1	Л.Ф. Климанова.,В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 класс:16-е изд. учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях - М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	Л.Ф. Климанова.,В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях - М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		3	Л.Ф. Климанова.,В.Г. Горецкий Литературное чтение 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. в 2-х частях - М.: АО Просвещение.	2025	(Прил 1)
		4	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. в 2-х частях -М.: АО Просвещение.	2017	31.08.2026 (Прил.2)
4 2	Математика (учебный предмет)	1	Математика: 1 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро,15 –изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)

		2	Математика: 2 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		3	Математика: 3 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		4А	Математика: 4 кл.: учебник в 2-х ч. / М.И.Моро.-М.: АО Просвещение.	2025	(Прил. 1)
4 4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область) Окружающий мир (учебный предмет)	1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч. _16-е изд.-М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч.-М.:АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		3	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч.-М.:АО Просвещение.	2025	(Прил.1)
		4	Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир. в 2-х частях .-М.:АО Просвещение.	2014	31.08.2026 (Прил.2)
5 5	Иностранный язык (предметная область) Английский язык(учебный предмет)	2	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова В.,Эванс.Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		3	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова В.,Эванс.Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		4	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова В.,Эванс.Английский язык. 15-е изд.-М.: Express Publishq «Просвещение.	2025	Прил1
6	Основы религиозных культур и светской этики (предметная область) Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)	4	Шемшурина А.Н. основы религиозных культур и светской этики: 4 класс,учебник,13-е изд.стер.-М: Просвещение,2025		Прил 1
87	Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)	1-4	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2020, 2021, 2022	25.04.2027 (Прил.1)
1-4		Александрова О.М. Литературное чтение на родном русском языке: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
9	Русский язык и литература (предметная область)	5	Русский язык: уч.в 2-х частях/Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Русский язык:уч.в 2-х ч./ БарановМ.Т. , Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.,6-е изд.стер.-М.: Просвещение	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Русский язык:уч.в 2-х ч./ БарановМ.Т. , Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.,6-е изд.стер.-М.: Просвещение	2025	(Прил.1)
		8	Русский язык:уч./ БарановМ.Т. , Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А.,6-е изд.стер.-М.: Просвещение	2025	(Прил.1)
		9	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык.-М.:Дрофа. Никитина Е.И. (кн.2)	2015	31.08.2027 (Прил.2)
	Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)	5-9	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2020, 2021, 2022	25.04.2027 (Прил.1)
		5-9	Александрова О.М. Родная русская литература: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
	Литература (учебный предмет)	5	Литература: 5 кл. в 2-х частях.-В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.-14е изд. М.:АО Просвещение.	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Литература: 6 кл. в 2-х частях.-Полухина В.П., В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.-15е изд. М.:АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Литература: 7 кл. в 2-х частях.-Полухина В.П., В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.-15е изд. М.:АО Просвещение.	2025	(Прил.1)
		8	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях .- М.: Русское слово. Литература: 8 кл. в 2-х частях.-Полухина В.П., В.Я. Коровина,В.Г. Журавлев.-15е изд. М.:АО Просвещение.	2018 2025	31.08.2026 (Прил.2) Прил.1
		9	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература. в 2-х частях- М.: Рус. Слово.	2019	31.08.2027 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика:5-й кл. в 2-х частях .3-е изд.- М.:АО Просвещение.	2023	29.04.2027 (Прил.1)

		6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика:5-й кл. в 2-х частях .3-е изд.- М.:АО Просвещение.	2024	29.04.2027 (Прил.1)
		7	МакарычевЮ.Н.,Миндюк К.И. Математика.Алгебра: 7 класс:баз.уровень.- М.:Просвещение,2025.-225 с.	2025	(Прил.1)
		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.-М.:АО-Просвещение. Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.-М.:АО-Просвещение.	2025 2018 2025	(Прил1) 31.08.2025 (Прил.2)
	Биология (учебный предмет)	5	Биология 5кл./Пасечник В.В., Суматохин В.С..-М.:АО Просвещение	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Биология 6 кл./Пасечник В.В., Суматохин В.С..-М.:АО Просвещение	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Биология 7кл./Пасечник В.В., Суматохин В.С..-М.:АО Просвещение	2025	(Прил1)
		9	Понамарева И.Н.Корнилова Н.М. Чернова Н.М. Биология .-М.:Вентана-Граф	2019 2021	31.08.2027 (Прил.2)
	География (учебный предмет)	5	Алексеев А.И., В.В. Николин География 5-6 класс.12-е изд.-М.: АО Просвещение	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Алексеев А.И., В.В. Николин География 5-6 класс.12-е изд.-М.: АО Просвещение	2023	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Алексеев А.И., В.В. Липкина Е.К.,Николин География 7 класс.13-е изд.-М.: АО Просвещение	2025	(Прил 1)
		9	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. география России: Хозяйство и географические районы.-М:Дрофа	2019 2021	31.08.2027 (Прил.2)
	Английский язык (учебный предмет)	5	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-15-е изд.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		6	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-15-е изд.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2024	25.04.2027 (Прил.1)
		7	Ваулина Ю.Е. Дули Д. , Подоляко О.Е.Английский язык.-15-е изд.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2025	(Прил.1)
		8	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq АО Просвещение.	2015 2018	31.08.2026 (Прил.2)
		9	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык М.: Express Publishq АО Просвещение.	2018 2019	31.08.2027 (Прил.2)
	Математика (учебный предмет)	7-9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл.:базовый уровень.в 2-х частях/И.Р. Высоцкий, И.В.Яценко.-М.: АО Просвещение	2023 2024	17.05.2027 (Прил.1)
	Физика(уче бный предмет)	7	Перышкин И.М. Иванов А.И. Физика 7 класс.Базовый уровень.- М.:Просвещение,2025		
		8	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2015	31.08.2024

					(Прил.2)
		9	Перышкин А.В. Физика.- М.:Дрофа.	2019	31.08.2025 (Прил.2)
	Химия(учебный предмет)	8	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия.-6-е изд.-М.: АО Просвещение.	2024	31.08.2027 (Прил.1)
		9	Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия.-М.: АО Просвещение.	2025	(Прил 1)
	История(учебный предмет)	5	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. История .Всеобщая история. История древнего мира.- М.: Просвещение	2025	Единые учебники. Бессрочно
		6	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. История .Всеобщая история. История средних веков.- М.: Просвещение	2025	Единые учебники. Бессрочно
		6	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. История . История России 9- нач.16 века-М.: Просвещение	2025	Единые учебники. Бессрочно
		7	Мединский В.Р. Чубарьян А.О. История .Всеобщая история. История нового времени, конец 15-17 века.-М.: Просвещение	2025	Единые учебники. Бессрочно
		7	Мединский В.Р. Торкунов А.В.. История .История России 16-17 вв. а.-М.: Просвещение	2025	Единые учебники. Бессрочно
		Обществознание (учебный предмет)	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.-М: АО Просвещение.	2018 2021
	9		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900.-М: АО Просвещение.	2019 2021	31.08.2026 (Прил.2)
	9		Ляшенко Л.М. Волобуев О.В.Симонова Е.В. История России 19 начало 20 века.-М:Дрофа.	2018 2019	31.08.2026 (Прил.2)
	9А,Б		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: АО Просвещение.	2019 2021	31.08.27 (Прил.2)
	8		Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2015 2018	31.08.2025 (Прил.2)
	9		Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: АО Просвещение.	2018 2021	31.08.2026 (Прил.2)
	9		Босова Л.Л. Информатика:9 класс:базовый уровень:7-е изд.-М.: Просвещение	2025	(Прил. 1)
				СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	Русский язык и литература (предметная область)	10	Львов С.И. Русский язык 10 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.: Мнемозина.	2019	31.08.2024 (Прил.2)
		11	Львов С.И. Русский язык 11 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.: Мнемозина.	2020	31.08.2024 (Прил. 2)
		10	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса в 2-х частях.-М.: Русское слово.	2019	31.08.2023 (Прил.2)

	Литература (учебный предмет)	11	Зинин С.А. Чалмаев В.А.. Литература: учебник для 10 класса. в 2-х частях -М.: Русское слов.	2020	31.08.2024 (Прил. 2)
	Математика (учебный предмет)	10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений. в 2-х частях -М.:Мнемозина.	2019 2020	31.08.2024 (Прил.2)
		10-11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение	2015 2020	Продлен до 25.09.2030
	Биология (учебный предмет)	10	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	Английский язык (учебный предмет)	10	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.язык -М.: Express Publishq "Просвещение"	2015 2019	Продлен до 25.08.2030
		11	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.яз-М.: Express Publishq "Просвещение"	2020 2021	Продлен до 25.08.2030
	Физика(учебный предмет)	10	Мякишев Г.Я. Физика.- М.:Дрофа.	2019	Продлен до 25.08.2030
		11	Мякишев Г.Я. Физика.- М.:Дрофа.	2020	Продлен до 25.08.2030
	Химия(учебный предмет)	10	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2019	31.08.2023 (Прил.2)
		11	Рудзитис Химия.-М.: АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	История России		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России:1914-1945г.базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	Единые учебники. Бессрочно
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история :1914-1945г.базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	Единые учебники. Бессрочно
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России:1945-нач21 века: базовый уровень.- М.:Просвещение	2023	Единые учебники. Бессрочно
			Мединский В.Р., Торкунов А.В. Всеобщая история :1945-начало 21 века: базовый уровень .-М.:Просвещение	2023	Единые учебники. Бессрочн
	Обществознание (учебный предмет)	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.: АО Просвещение.	2019	31.08.2024 (Прил.2)
		11	Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.:АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)
	ОБЖ (учебный предмет)	10-11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. -М. : АО Просвещение.	2020	31.08.2024 (Прил.2)

	Информатика (учебный предмет)	10	Информатика: базовый и углубленный уровень:учеб. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.Н.-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.09.2030 (Прил.1)
		11	Информатика: базовый и углубленный уровень:учеб. в 2-х ч./Поляков К.Ю., Еремин Е.Н.-5е изд.-М.: АО Просвещение.	2023	25.09.2030 (Прил.1)
Список учебных пособий, используемых в учебном процессе 2025-2026 учебный год Родной язык и родная литература (предметная область) Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)					
	Татарский язык	1	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Элифба. Казан. “Мәгариф-Вакыт“ М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х ч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2013 2020	
		2	Р.Х. Ягъфәрова “Уку китабы” .- Казан Татарстан китап нәшрияты. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-хч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2017 2020	
		3	М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-хч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2020	
		4	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”.-Казан, Мәгариф-Вакыт. М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х.ч.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты.	2014 2020	
		5	М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).уч.2-х.ч .-Казан :Татарстан китап нәшрияты. Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2023 2017	
		6	Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты .	2017	
		7	Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә); “Татар әдәбияты”.- Казан : “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты.	2025	

		8	Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” .- Казан : “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты .	2015	
		9А,Б	Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф-Вақыт” нәшрияты .	2016	
	Математика (учебный предмет)	8	Мордкович А.Г. Алгебра. в 2-х частях.- 26-е изд. -М.:Мнемозина.	2018 2021	
		9	Мордкович А.Г. Алгебра . в 2-х частях -.23-е изд.М.:Мнемозина.	2019, 2021	
	Биология (учебный предмет)	8	Драгомиров А.Г. Биология.-М.:Вентана-Граф.	2015	
	География (учебный предмет)	8	Дронов В.П., Барина И.И., Ром,В.Я. География России.Природа.Население.- М.:Дрофа.	2015	
	История (учебный предмет)	8	Андреев И.Л., Лященко Л.М.,История России конец XVII-XVIII век.-М.:Дрофа	2018, 2020 2021	
	Информатика (учебный предмет)	8	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний.	2018	

8.2. Электронно-образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы:

["Российское образование"](#) - федеральный образовательный портал: программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ и ГИА.

[Министерство просвещения Российской Федерации](#)

[Министерство образования и науки Республики Татарстан - официальный сайт.](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) - тематический каталог образовательных ресурсов.

[Официальный портал Единого Государственного Экзамена](#) - основные сведения о ЕГЭ, демоверсии, новости и нормативно-правовые документы.

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#) - методические материалы, тематические коллекции, программные средства для организации учебной деятельности.

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#) - электронные образовательные ресурсы для всех уровней и ступеней образования.

<http://portalschool.ru> - Школьный портал

<http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»

www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений

<http://kitaphane.tatar.ru> – Национальная библиотека РТ

<http://vneuroka.ru/> - Образовательный портал "Вне урока"

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко»

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://www.ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал Единого государственного экзамена
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
<http://www.int-edu.ru/> - "Институт новых технологий образования" (ИНТ)
<http://www.kinder.ru/> - "Каталог детских ресурсов интернет"
<http://www.irsh.redu.ru/> - Сайт журнала "Исследовательская работа школьника".

Общая характеристика библиотечно-информационного центра гимназии:

- Основной фонд информационно-библиотечного центра составляет 4998 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 18185 экз. Было списано 172 экз. из основного фонда и 1251 экз. учебной литературы по ветхости и устаревшей по содержанию.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Качественные показатели

Сохранность контингента	587чел.(97%).
Книговыдача	1953экз.
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	3,3 экз.
Посещаемость	2193 чел.
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	4 чел.
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,4 экз.
книгообеспеченность учебной литературой федерального перечня	100%
регионального перечня	100%

Деятельность ШИБЦ МБОУ «Гимназия№1» направлена на реализацию следующих задач:

- развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе.
- Развитие информационных сервисов и совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
- Обеспечить доступ участникам образовательного процесса учащимся, педагогическим работникам к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
- **Совершенствование информационной грамотности учащихся** и обучению эффективному поиску, и обработке информации

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. ШИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Основной фонд пополнился на 87 экз. художественной литературой для учащихся. В рамках Акции «Подари книгу в библиотеку» поступило 25 экземпляра. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы: методической, научно-популярной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса. В гимназии функционируют 18 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Имеется спортивная площадка: футбольное поле, корт, воркаут. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Тем не менее, есть потребности в приобретении следующего оборудования и инвентаря:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные; дорожка с разметками для прыжков длину, маты.
- для ОБЖ: Автомат Калашникова, магазины с патронами., интерактивные тренажёры для отработки навыков первой помощи

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного организация, педагогический совет, учебно-методические объединения учителей-предметников.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность и открытость деятельности гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

Анализ школьной документации, данных статических отчетов;

Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

Протоколы прохождения ГИА,

Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

Статистические данные промежуточной аттестации;
 Анализ справок по внутришкольному контролю.
 Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.
 Обобщение опыта работы.
 Анализ медицинских карт.
 Реализация мониторинга происходит последовательно:
 -определение и обоснование объекта мониторинга (в рамках ВШКа);
 -сбор данных на основе мониторинга (тестирование, анкетирование, и др.);
 -анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 -выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 -распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
 -формулирование основных стратегических направлений развития гимназии на основе анализа полученных данных.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 из 66(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 из 49 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	768 (10%)
— регионального уровня		6 (1.21%)
— федерального уровня		1 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	83,3
— с высшей		16 (44,4%)
— первой		14 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,01%)
— больше 30 лет		12 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (15,2%)
— от 55 лет		14 (42,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	601 (100%)

12. Общие выводы на основе самообследования

Анализ деятельности показателей Гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
2. Сложившаяся система воспитательной работы даёт положительные результаты:
 - выраженное конструктивно – развивающее преобразование ролевой позиции взрослых и обучающихся в совместной воспитательной деятельности;
 - повышение статуса детского самоуправления в жизнедеятельности коллектива гимназии;
 - постоянный рост уровня воспитанности гимназистов;
 - разнообразная и интересная для обучающихся внеучебная жизнь;
 - рост количества участников в мероприятия, степень их удовлетворённости результатами своей деятельности;
 - отсутствие правонарушений среди подростков и молодёжи.
3. Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.
4. Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 и 10-11 классов, которые предполагают полный объем направлений и курсов внеурочной деятельности.
5. Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определения степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%.
6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.
7. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Образовательная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

9. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Основные задачи, поставленные на 2026 год:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
5. Продолжить работу по сохранению высокой результативности гимназистов в конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
6. Усилить работу по организации проектно-исследовательской деятельности гимназистов в рамках участия в НПК и проведения Дня защиты проектов.
7. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.
8. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности; организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
10. Усилить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и способствовать освоению учащимися цифровой среды.
11. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.